



广育祖国和人民需要的各类人才

——清华大学继续教育学院



继续教育是国家终身学习体系的重要组成部分，是清华大学教育事业的重要组成部分及学校履行职能的重要方式之一。清华大学继续教育学院建院35年来，服务国家战略，履行社会责任，服务学校“双一流”建设，开展高层次、高水平、高质量继续教育，助力学习型社会建设。进入新时代，学院坚持继续教育高质量内涵式发展，广育祖国和人民需要的各类人才，继往开来，再铸辉煌。





发展历程

学院简介

经教育部批准，清华大学继续教育学院 1985 年成立，是全国高校第一所继续教育学院。1999 年，联合国教科文组织继续工程教育教席在学院设立。

建院 35 年来，学院认真贯彻落实党的教育方针，主动服务国家战略需求，开展高层次、高水平、高质量的继续教育，形成了在国内继续教育行业具有较大影响力的清华继教品牌。1985 ~ 2019 年，为政府部门、企事业单位等累计培养近 140 万人次，远程教育累计培养 300 多万人次，2003 年启动的清华大学教育扶贫累计 260 多万人次受益。

使命：广育祖国和人民需要的各类人才

愿景：成为中国特色、世界一流继续教育学院



发展历程

清华大学
继续教育学院成立

全国高校第一批现代远程
教育试点单位

联合国教科文组织在清华
设立继续工程教育教席

启动清华大学
现代远程教育扶贫工作

新时代高质量内涵
式发展改革，“回
归教育，创新学习”

1985

1996

1999

2002

2003

2014

2020

在国内高校中率先
开展现代远程教育

实施继续教育体制机制改革，首
推“管办分离”管理体制
成人学历教育（夜大学）停止招
生，以非学历学位教育为主

启动继续教育综合改革，
加强规范管理和师资管理

广育祖国和人民需要的各类人才



历任主要领导



第一任院长：吕森
任职时间：1985.5-1992.9



第二任院长：马祖耀
任职时间：1992.9-1996.5



第三任院长：关志成
任职时间：1996.5-1998.12



第四任院长：胡东成
任职时间：1998.12-2012.1



常务副院长：严继昌
任职时间：1999.2-2002.2



常务副院长：康飞宇
任职时间：2002.2-2006.3



常务副院长：李家强
任职时间：2010.10-2012.1



第五任院长：李家强
任职时间：2012.1-2013.5

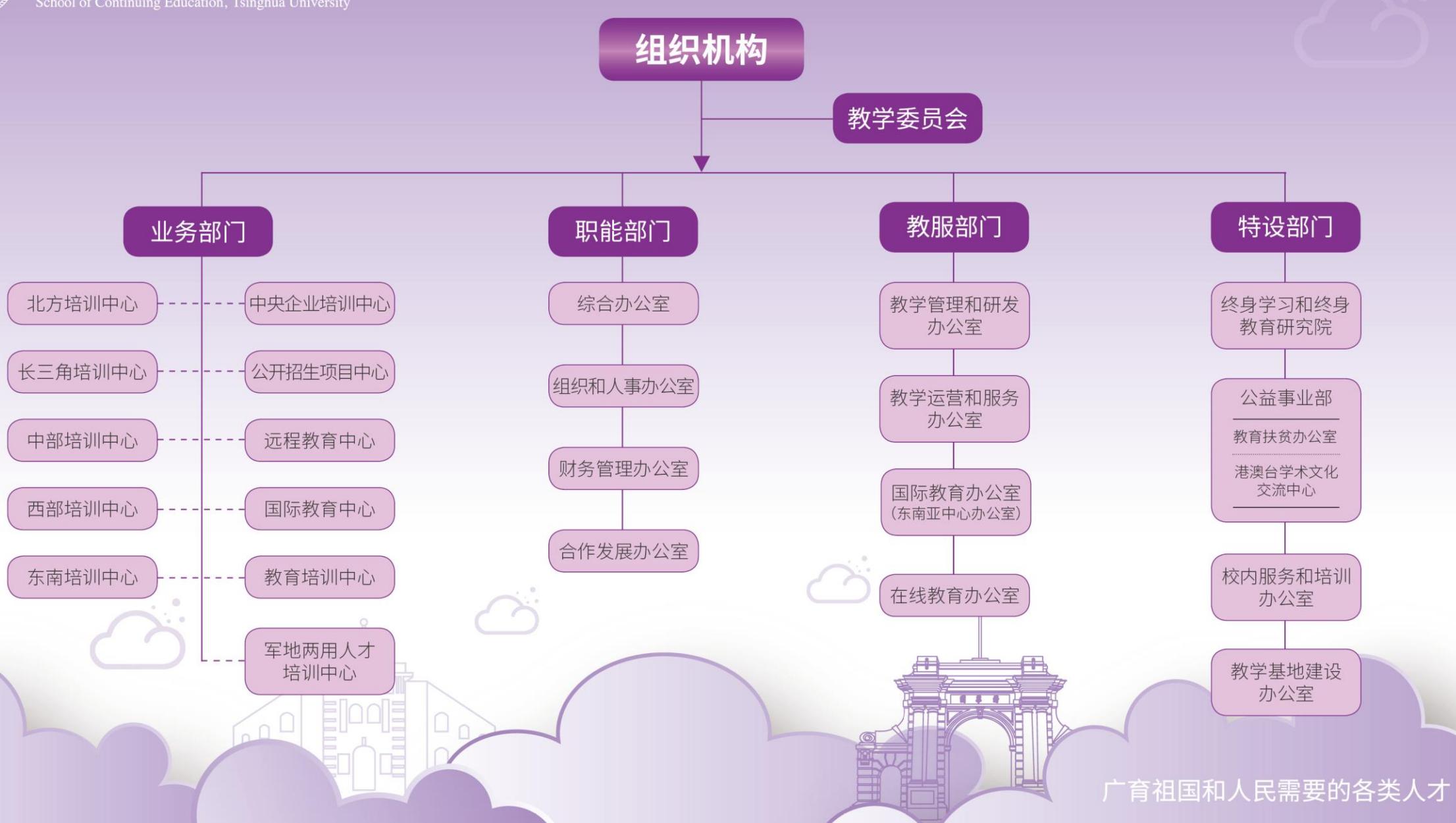
现任领导



左起：学院副院长李森林、郭钊，院长刘震，党委书记兼副院长刁庆军，党委副书记张文雪，副院长李越



广育祖国和人民需要的各类人才





学院成立以来，在学校党委的坚强领导下，始终坚持贯彻落实党的教育方针，全面加强和改进党建工作，推动各项改革发展事业不断迈上新台阶。

- ◆ 2002年9月，成立继续教育学院党支部，李冰任党支部书记
- ◆ 2004年12月，成立清华大学继续教育学院直属党总支，李冰、胡东成、刁庆军先后担任党总支书记
- ◆ 2012年1月，成立清华大学继续教育学院党委，刁庆军任党委书记
- ◆ 2015年11月，学院召开党员大会选举产生第二届党委，刁庆军任党委书记



学院党委理论学习中心组集中学习



深入学习党的“十九大”精神报告会



组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实践活动



2019年9月，学院党委在全院开展“我和我的祖国”系列活动



学院新党员入党宣誓



学院新任干部、
党支部委员培训



人才培养

建院 35 年来，学院牢牢抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本任务，不断强化终身学习意识，坚持“服务国家、服务学校”，面向国家、组织和个人需求，探索继续教育发展模式，形成了“前沿、创新、定制、系统”的人才培养特色，涌现了一批服务党政干部、社会经济、重点企业人才战略、企业管理者、行业系统和清华“双一流”建设的特色项目、精品项目，建设了一大批人才培养基地。



广育祖国和人民需要的各类人才



人才培养

服务地方干部队伍建设

学院将国家需求、组织需求、干部需求与学校多学科交叉融合优势有效对接，突显干部教育的前瞻性、专业性、实践性，培养又博又专、底蕴深厚的新时代复合型干部。

■ 四川省党政干部及高层次人才培养项目

与四川省委组织部等十几个厅局合作，举办了各类高层次人才及产业人才培训班 135 期，培养了近 7000 名党政干部及各类高层次人才。



■ 江苏省党政干部及高层次人才培养项目

与江苏省委组织部等十几个厅局合作，开展多层次、多类型的党政干部、企业家及专业技术人才培训，总计达 14000 余人次。



■ 山西省党政干部及政府委托人才培养项目

为山西省组织、人社、中小企业局等系统培养领导干部及企业经营管理者 2500 余人。



广育祖国和人民需要的各类人才



人才培养

服务地方社会经济发展

受各地党政部门委托，紧密配合区域中长期社会经济发展战略，举办多形式、多层次的区域社会发展和产业转型升级定制项目，面向区域企业经营管理人才队伍建设，营造积极健康的学习发展生态圈。

■ 重庆市产业升级高端人才培训系列项目



重庆市和清华大学于2011年签署战略合作协议，共同推动重庆市经济快速发展，打造西部重要增长极。近年来，学院为重庆32个区县培训管理干部超13000余人次、民营企业管理者2000余人。

■ 雄安新区就业创业综合能力提升培训项目



该项目受河北雄安新区公共服务局委托，是雄安新区第一个外出人才培养项目。开班当日，清华大学与雄安新区签署共同推进校企改革合作协议。

■ 广东省工信厅新粤商高级研修项目



2018年开始，学院与广东省工信厅、广东省中小企业发展促进会联合举办新粤商班，两年间举办9期，累计培养450名广东企业家。



人才培养

服务重点企业人才战略

受大中型企业委托，结合企业发展战略，定制高质量、系统性的人才整体培养方案和专题学习方案，打造学习型组织，持续提升企业创新经营核心竞争力。

■ 中国化学工程集团领导力提升高级研修项目



2017年以来，为中国化学中高层领导干部打造专属的学习体系，全面提升其中高层领导干部应对未来发展的学习力、行动力、创新力和影响力。成为“校企深度合作，打造清华-央企学习共同体”的实践范例。

■ 中国兵器装备集团“青苗”培训项目



2016年起，学院承担中国兵器装备集团人才培养体系中“中长期培养对象（青苗）”的培养任务。项目将面授与网络两种学习方式结合，实现了四段式的培养模式。本项目入选中组部干部教育局案例库。

■ 中铁四局集团系列研修项目



配合中铁四局集团企业战略落地需要，学院为其定制多类别人才系列研修方案，构建了校企多方位、深层次合作的学习共同体。本项目获得清华大学教学成果一等奖。



人才培养

■ 东方航空集团管理能力提升系列学习项目

中国东方航空集团有限公司与学院携手合作8年，成功举办39期学习项目，面授学员3600多人。



■ 中国商用飞机有限责任公司拔尖技术专家培训项目

本项目由学院与清华大学航天航空学院联合举办，面向商飞主要型号国产大飞机的副总工、主任设计师、副主任设计师等专家，开展为期3周的学习服务，搭建航空航天相关领域专家与企业技术骨干之间的交流合作平台。



■ 新疆国资委加强国企党建与推进改革发展高级研修项目

紧紧围绕新时代党的建设总要求，面向新疆区属国有企业党委书记（董事长）、纪委书记等企业高管开展定制培训。



■ 东方电气集团青年科技拔尖人才企业创新发展专题培训项目

本项目面向东方电气集团青年科技拔尖人才，对接企业战略，聚焦创新主题，打造专属的“导师制行动学习体系”，帮助科技人才实现“学、问、思、辨、行”的渐进和提升，成为他们紧跟科技前沿、追求原始创新、抢占技术制高点的“助推器”。



广育祖国和人民需要的各类人才



人才培养

服务企业家成长

面向社会与产业发展需要，有针对性地开发系列管理公开课项目，为企业管理者开辟一个励志笃行、拓展视野、终身成长的学习交流平台。

■ 新时代企业家科学与人文学堂项目

该项目从科学与人文两个维度展开，大师领衔、取势明道、整合思维、多元体验、精英汇聚，帮助企业家了解科技发展最新动态，构建哲科思维，触动底层逻辑，为中国经济发展培养有思想的企业家。



■ 企业经营创新与丰田精益生产管理研修项目

与日本早稻田大学教育研究服务集团合作，组织民营企业家赴日本体会丰田精益化管理的精髓，学习日式经营和丰田精益生产管理。清华导师全程指导，确保学员取得更大收获。

广育祖国和人民需要的各类人才



人才培养

服务教育系统人才发展

致力于为一些行业系统定制人才发展整体解决方案。如面向全国教育系统，构建了高等教育、职业教育、基础教育系列项目体系和“教育专业课程为核心、清华优势课程强特色、观摩实践课程促内化、视野拓展课程厚基础”的课程体系，面授培训教育系统学员超过 87000 人次。



教育系统培训项目

培训对象：书记、校长、管理干部、专业负责人、教研室主任、骨干教师、辅导员、行政管理人员等

- “双高”建设及内涵质量提升
- 校长治理能力提升
- 教师教学能力提升
- 辅导员职业能力提升
- 混合式教学师资培训
- 党建专题

培训对象：教育局管理干部、中小学校长、教研员、班主任、教学名师、骨干教师等

- 名校长领航工程
- 新时代教师队伍建设
- 新课程改革与教师发展
- 新高考改革
- 高中学生生涯规划
- STEAM教育

培训对象：书记、校长、管理干部、研究生导师、骨干教师、辅导员及行政管理人员等

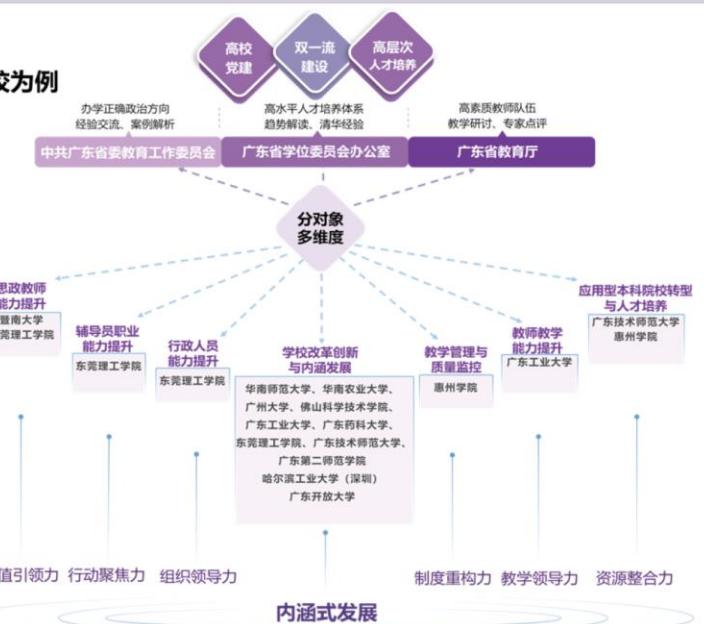
- “双一流”建设与大学发展
- 党建专题
- 金课建设专题
- 研究生管理干部/导师能力提升
- 辅导员职业能力提升
- 高校继续教育管理人才学习发展

培训对象：名师、名校长、培训管理者、学科教师等

- 教育部心理健康示范性项目
- 国家安全教育
- 校长领导力培训
- 乡村教师访名校
- 跨年度整县推进项目
- 送教下乡



教育系统经典案例 ——以广东省高校为例



广育祖国和人民需要的各类人才



人才培养

服务清华“双一流”建设

服务清华大学“双一流”

建设大局，围绕干部队伍履职尽责能力和教职工队伍职业化、专业化能力要求，承担学校干部选学和教职工培训任务，助力学校管理干部和教职工职业发展与成长。建立校友终身学习平台，实施“清华校友终身学习支持计划”，为校友职业发展和终身学习提供支持和服务。

■ 服务教职工全员培训

积极服务学校综合改革和“双一流”建设，主动融入学校中心工作。2010年，受学校组织部委托，采取干部自主选学的方式，开展学校副处级以上干部培训工作，截至2019年11月，干部选课745人次，18073学时。2018年开始，面向校内各级干部、骨干教师、各类职员和学生开展多层次、多主题的系列培训，迄今培训3682人。



广育祖国和人民需要的各类人才



人才培养

■ 实施清华校友终身学习支持计划

由清华校友总会、教育基金会、继续教育学院等单位共同实施，旨在通过终身学习使校友不断开拓视野、学习成长，同时更加密切校友与母校之间的联系。自 2018 年 11 月起，每月定期开展“校友学习日活动”。截至 2020 年 4 月底，已举办校园学习日活动 14 场，地方学习日活动 5 场。近 6000 名校友重回清华课堂，约 50000 名校友及学员关注公众号报道。



地方校友学习日 - 走进深圳



清华校友总会秘书长唐杰（左）为第一讲主讲老师、清华大学人文学院院长万俊人教授（右）颁发讲座纪念牌



清华校友总会理事杨冰（右）为第五讲主讲老师、清华大学副校长薛其坤教授（左）颁发讲座纪念牌



校友学习日活动现场

广育祖国和人民需要的各类人才



传播知识 消除贫困

2003年，学院启动教育扶贫工作。以国家扶贫开发工作重点县和集中连片特困地区为对象，建立县级教育扶贫现代远程教学站，其中包括500余个国家扶贫开发工作重点县。为贫困地区持续提供课程资源，累计培训贫困地区中小学师生、基层干部等逾260万人次。



2010年9月，时任清华大学党委常务副书记陈旭（右二）出席清华大学教育援助新疆自治区远程培训中心揭牌仪式



学院荣获2018年全国脱贫攻坚奖组织创新奖，是高校中唯一获得表彰的集体



媒体报道





教育扶贫衔接乡村振兴

通过远程和面授相结合的方式，持续开展面向贫困地区中小学校长、教师、基层干部的教育培训。组织清华师生赴教学站所在县的中小学开展教育扶贫工作实践。

为积极配合实施乡村振兴战略，持续服务地方社会经济发展，在教育扶贫现代远程教学站的基础上，2019年启动清华大学乡村振兴远程教学站，定期直播乡村振兴系列专题课程，继续为地方免费提供远程学习资源。



革命老区贵州遵义红花岗教学站组织清华教育扶贫项目远程学习



清华伟新教育扶贫乡村美术教师培训项目



2018年清华大学教育扶贫中外师生暑期社会实践开幕式



2019年6月，清华大学乡村振兴远程教学站启动



安徽阜南教学站收看乡村振兴教学站直播课程



定点帮扶云南省南涧县

2008年5月，建立“清华大学教育扶贫云南南涧现代远程教学站”。2013年，学院积极参与清华大学定点帮扶南涧县工作，以增强其自我发展能力为重点，着力培训基层干部、乡村教师和产业人才。2016年“清华大学教育帮扶南涧县项目”入选教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目。



2019年12月，清华大学校长邱勇在云南南涧县委党校调研



南涧县域经济发展研修班在清华大学举行



乡村振兴云南南涧远程教学站揭牌仪式



南涧县骨干教师在当地远程参加学习



2019年南涧县乡村振兴论坛暨产业培训班



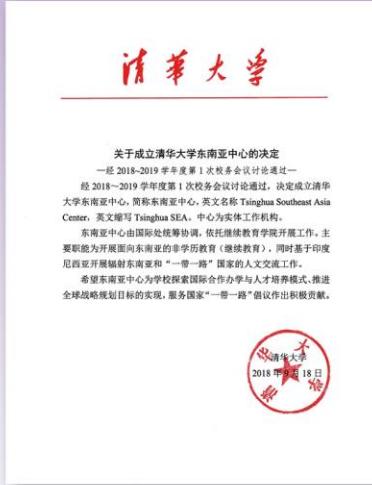
清华教育扶贫



国际交流与合作

清华大学东南亚中心

进入新百年的清华，大力推进高等教育国际化。为实施全球战略，2018年9月18日，决定在印度尼西亚建立以非学历教育和人文交流为主要职能的清华大学东南亚中心，由学院负责管理和运营，四海一家公益基金会（United in Diversity，简称 UID）协助运营并建设相关设施。



清华大学东南亚中心于 2018 年 10 月 9 日在印尼龟乐龟乐岛（Kura Kura Island）举行奠基仪式



学院管理硕士项目第 21 期学生赴清华大学东南亚中心学习



清华大学公共管理学院师生在印尼调研及交流



国际教育圆桌会议暨印度尼西亚第三届 HSK 留学展开幕式



国际交流与合作

国际教育合作

积极引进优质国际教育资源，深化国际合作，逐渐形成了国际教育合作业务体系。

中外合作办学项目：引进优质教育资源服务国家社会发展



2003年教育部批准的“清华大学与澳大利亚国立大学合作举办管理硕士学位教育项目”已举办24期，培养1300余人



2004年教育部批准的“清华大学 - 麦考瑞大学合作举办应用金融硕士项目”，已举办15期，培养500余人。图为2014年项目10周年庆典

“一带一路”国际人才培养项目： 发挥继续教育优势 服务国家“一带一路”倡议

2015年12月，“一带一路”战略与大型企业“走出去”国际工程人才培养研讨会



海外华侨华人系列研修项目：
凝聚侨心 汇聚侨智 发挥侨力 助侨发展



2017年3月，第48、
49、50、51期侨领研习
班在清华开班

短期出境研修项目：
融汇全球前沿视野 助力组织创新提升



2017年3月，以色列创
新企业管理课程研修项目

广育祖国和人民需要的各类人才

国际交流与合作

友好往来

1999年4月，时任清华大学副校长、学院院长胡东成（右）出席“UNESCO继续工程教育教席（清华大学）”揭牌仪式



2003年4月，时任学院常务副院长康飞宇（左三）接待瑞典IHM商学院代表来访



2013年4月，时任学院院长李家强（右一）出席欧洲院校联盟大会



2017年7月，时任学院院长高策理（左一）出席UNESCO继续工程教育教席大会



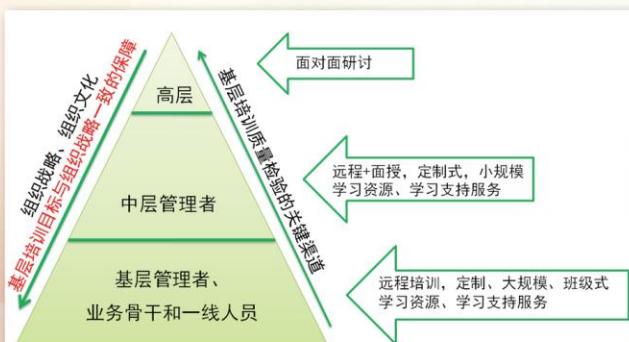
2019年11月，学院院长刘震（前排左六）出席第十三届中韩国际会议开幕式



把握科技发展给终身教育带来的机遇与挑战，大力推动新技术在继续教育中的创新应用，促进科技与教育融合，变革教育模式，重构终身学习生态，将清华大学优质教育资源输送给最广大的学习者，构建终身教育的清华模式。

远程教育

依托新媒体和新技术，逐步探索并形成适用于行业、组织人才培养的定制远程教育模式，为行业、组织的整体人才培养提供大规模 / 小规模定制远程培训解决方案。



金字塔式的行业人才培养模型



1997年，时任中央政治局常委、国务院副总理李岚清视察学院远程教育工作



2011年12月，时任清华大学常务副书记陈旭（中）参观“2011继续教育数字化学习资源共享与服务成果展览会”清华展区





在线学习

数字化赋能终身学习是新时代继续教育发展的目标和方向。在 20 多年远程教育的探索与实践基础上，学院致力于推进从继续教育到数字时代的终身教育转型，以在线课程资源建设、项目一体化设计和在线教育平台建设为抓手，构建服务社会大众、校友和师生的终身学习平台。



清华终身学习小程序



清华终身学习公众号

2020 年，新冠肺炎疫情暴发，按照学校“疫情防控不松懈，教学科研不停步，改革发展不放松”要求，学院高效推出疫情下系列公益项目——“心理调适类”线上公益课程、清华终身学习云课堂、最美逆行者终身学习计划。

“心理调适类”线上公益课程

为了帮助大家在疫情期间做好心理防护，增强心理免疫力，培养积极心态，理性应对疫情，学院在线学习平台推出了“心理调适类”免费在线专题课程，与学员、校友和广大社会民众同心抗“疫”。专题课程包括“压力管理与心理调适”“面对疫情如何调整心态”“乐观：每个人都可以培养的心态”“家庭心理学”等9门，共计15学时。目前这些课程已经面向学校院300多个项目推出，8万余人参加学习。

9	300+
门	项目
15	80000+
学时	人

清华终身学习云课堂

为了助力打赢湖北保卫战，做好复工复产“保障员”，让心灵穿上“防护服”，学院充分发挥在线教学优势，精心策划、周密部署，主动提供公益类在线课程。课程“通专”融合，内容覆盖宏观经济、公共管理、科技前沿、教育技术、乡村振兴等各个方面，满足学员多样化学习需求。目前已经有52000余人次参与学习。

最美逆行者终身学习计划

学院立足清华教育资源优势，面向全国援鄂医护人员筹备推出“最美逆行者终身学习计划”。在课程内容方面，首期开通精选的50门在线专题课程，以“心理辅导”专题课程为特色，同时开设有“宏观视野”“党性修养”“科技前沿”“管理技能”“传统文化”等专题，学习者可以根据自身需求灵活安排学习。

中石油二期

青海省最美逆行者
北京华信最美逆行者
上海市最美逆行者
湖南省最美逆行者
山西省最美逆行者
河南省最美逆行者
贵州省最美逆行者
云南省最美逆行者
重庆市最美逆行者
陕西省最美逆行者
四川省最美逆行者
广西省最美逆行者

中国经济发展路径：新时代、新经济、新目标

课程ID : 13634

1	23	0	0
教学班	学生	待回答问题	待批改作业



学术活动

课题研究（部分）

项目名称	委托单位	时间
校企深度融合 打造学习共同体——学习型企业的研究与实践	教育部职成司	2019
产教融合与高校非学历继续教育研究项目 ◆ 执业药师继续教育管理机构质量评估体系研究 ◆ 执业药师继续教育管理者胜任力模型研究	中国高等教育学会继续教育分会 中国药师协会	2018~2019 2018~2020
高校继续教育供给侧、需求侧分析与应对策略研究	教育部职成司	2016~2017
企业大学测评与建设咨询项目	中铁四局	2016~2017
高等学校继续教育示范基地建设项目	教育部	2011~2015
教育培训机构现状调研及建设标准研究（教育部“十一五”规划重点课题）	教育部	2008~2010
继续教育自我评估模型	国际继续工程教育协会	2008
新兴铸管股份有限公司学习型企业咨询项目	新兴铸管集团	2007~2009
构建我国终身学习体系的理论与实践	教育部高教司	2005.3 验收
网络学院示范工程（《网络教育关键技术及示范工程》的子项目）	教育部	2001~2004

获奖项目 (部分)

1993

清华大学继续教育工作获
“全国优秀教学成果一等奖”

2012

“发挥现代远程教育优势
着力提高在岗人员工作水
平与工作质量”成果获北
京市教学成果二等奖

2017

“建设继续教育示范基
地，引领高校继续教育创
新发展”成果获北京市教
学成果一等奖

2017

“引导式培训师培训课程
体系构建与应用”成果获
北京市高等教育教学成果
奖二等奖

2019

“校企深度合作，打造清
华-央企学习共同体”成
果获清华大学教学成果一
等奖

2019

“以‘三位一体’教育理
念，协同建构内生师资体
系”成果获清华大学教学
成果一等奖



学术活动

参与行业社团组织（部分）

联合国教科文组织（UNESCO）清华大学继续工程教育教席

国际继续工程教育协会（IACEE）

中国继续工程教育协会、北京市继续教育协会、北京市成人教育协会

全国高校继续教育学会

全国高校现代远程教育协作组

中国教育发展战略学会

“21世纪继续教育论坛”，迄今已成功举办 17 届。



举办论坛

2015 年创办的“清华大学人才发展论坛”，迄今已成功举办 5 届。



广育祖国和人民需要的各类人才



三十五载征程路，三十五载育人行。进入新时代，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持走高质量内涵式发展之路，以改革创新为驱动、以课程建设为核心、以科技与教育融合为突破、以制度建设为保障，奋力实现向数字时代的终身教育转型，作为学校继续教育的主力军，努力建设成为服务国家战略的终身教育基地、服务学习型社会的终身学习平台，广育祖国和人民需要的各类人才，为新时代服务全民终身学习的教育体系建设贡献力量，为早日建成中国特色、世界一流的继续教育学院而不懈奋斗。



清华终身学习小程序



清华终身学习公众号